

### Contexte

Les infirmier(e)s, qui par définition sont issus du secteur sanitaire, sont souvent insuffisamment préparés pour exercer en E.H.P.A.D. et mettre en oeuvre la dimension sociale qui leur incombe en lieux de vie. Par ailleurs, certains petits établissements ne disposent pas d'une structure hiérarchique clairement identifiée, aussi la dimension d'animation et de coordination de l'équipe paramédicale qui fait partie des missions de l'infirmier(e), va prendre une extension importante et s'apparenter peu ou prou à une fonction managériale.

En tout état de cause, les personnels infirmiers des E.H.P.A.D. constituent une pièce maîtresse de la continuité et de la sécurité des activités. A ce titre, leur champ de responsabilités et d'initiatives est plus important que lorsqu'ils exercent dans d'autres lieux et d'autres disciplines que celle de la gériatrie.

Public concerné	Programme
I.D.E. exerçant en E.H.P.A.D., U.S.L.D., S.S.R.	<p>☞ <b>Les spécificités de la fonction en E.H.P.A.D.</b></p> <p>☞ <b>Les trois cultures et logiques métiers en présence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ médicale et paramédicale, sociale, gestionnaire.</li> <li>○ Les rôles et attentes de rôles respectifs.</li> </ul> <p>☞ <b>La fonction d'I.D.E. en E.H.P.A.D. :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rédaction d'une fiche de poste.</li> <li>○ Les freins, les points d'appui pour y exercer pleinement sa fonction.</li> </ul> <p>☞ <b>Le développement des compétences infirmières gériatriques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les fondamentaux de la gériatrie.</li> <li>○ Conséquences du vieillissement et retentissement sur la vie quotidienne.</li> <li>○ Les problèmes de santé récurrents de la vieillesse.</li> <li>○ Trois problèmes majeurs : dépression, syndrome de glissement, maladie d'Alzheimer et démences apparentées.</li> <li>○ Les principales grilles d'évaluation gériatriques à utiliser en équipe.</li> </ul> <p>☞ <b>Les références de bonnes pratiques en gériatrie.</b></p> <p>☞ <b>Hier des projets de soin et de vie, aujourd'hui des projets personnalisés. Pourquoi ?</b></p> <p>☞ <b>Le développement des compétences à l'organisation du travail et à l'animation d'une équipe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'animation des transmissions.</li> <li>○ La communication en situation de travail.</li> <li>○ Délégation du travail infirmier et supervision du travail réalisé par les A.S..</li> <li>○ La fonction pédagogique de l'I.D.E.</li> </ul>
Objectifs globaux	
<p>"Identifier les spécificités de la fonction I.D.E. en E.H.P.A.D."</p> <p>"Réfléchir à son positionnement au sein de l'équipe et dans l'établissement."</p> <p>"Analyser ses responsabilités et champ de compétences."</p> <p>"Développer ses compétences au management de la qualité, des soins et des accompagnements des personnes âgées."</p> <p>"Développer ses compétences à l'animation d'une équipe et à l'organisation du travail."</p>	
Méthodes pédagogiques	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autoévaluation de ses pratiques professionnelles.</li> <li>▪ Apports didactiques, échanges.</li> <li>▪ Travaux de sous-groupes.</li> <li>▪ Rédaction collective de fiches pratiques.</li> <li>▪ Jeux de rôle.</li> <li>▪ Etude de cas.</li> </ul>	