

Contexte
<p>Les études statistiques mettent en évidence un fort pourcentage de personnes âgées démentes au sein des établissements d'hébergement, et dans une moindre proportion dans les U.S.L.D.</p> <p>Les troubles du comportement sont caractéristiques des pathologies démentielles et entraînent de nombreuses complications : pour les personnes âgées, les autres résidents, mais aussi pour les professionnels qui peuvent se sentir démunis devant l'étrangeté, la "bizarrerie" des comportements, des propos tenus. Cependant, malgré le caractère irréversible et l'affaiblissement progressif des capacités de communication, ces personnes malades demeurent des personnes à part entière qu'il s'agit de respecter et de protéger.</p> <p>La formation proposée ci-après concourt à trois grands objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apporter connaissances et compréhension de ces pathologies démentielles.</li> <li>○ Apprendre à mieux communiquer avec la personne âgée démente présentant ou non des troubles psychocomportementaux.</li> <li>○ Adapter / professionnaliser son comportement et ses pratiques envers ces personnes et au sein de l'équipe pluridisciplinaire.</li> </ul>

Public concerné	Programme
<p>Toutes personnes exerçant en gériatrie, E.H.P.A.D., U.S.L.D., S.S.R. et n'ayant pas ou peu de connaissance des pathologies démentielles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Les pathologies démentielles, de quoi s'agit-il ? :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées.</li> <li>○ Les principaux signes des démences les plus fréquentes.</li> <li>○ L'évolution, les différents stades de la maladie.</li> <li>○ Les troubles psychocomportementaux.</li> </ul> </li>   <li>▪ <b>Accompagner les personnes âgées démentes : comment faire ? :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La communication, les relations : comment répondre ? que leur dire ? la validation émotionnelle.</li> <li>○ Adapter son comportement : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le vécu du processus démentiel par la P.A.</li> <li>✓ Les besoins spécifiques des personnes démentes.</li> <li>✓ Droits de la personne âgée démente, devoirs et obligations des professionnels.</li> <li>✓ Conseils pratiques sur les positionnement, comportements et modes de réponse à apporter aux troubles comportementaux.</li> </ul> </li> </ul> </li>   <li>▪ <b>Les personnes ressources en cas de difficulté :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Que faire en cas de difficultés ?</li> <li>○ Le travail en équipe pluridisciplinaire.</li> </ul> </li>   <li>▪ <b>Les transmissions d'informations observées aux personnes compétentes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les transmissions d'information : enjeux, modalités, pratiques.</li> </ul> </li> </ul>
Objectifs globaux	
<p>"Connaître les différents types de démence pour améliorer l'accompagnement de la personne malade en E.H.P.A.D. ou services de soin de longue durée."</p> <p>"Analyser et améliorer ses pratiques professionnelles."</p>	
Méthodes pédagogiques	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apports didactiques, échanges.</li> <li>○ Analyse et commentaire de documents et fiches pratiques.</li> <li>○ Projection de DVD.</li> <li>○ Exercices d'application et entraînement par simulation des techniques de communication.</li> </ul>	