

Contexte

Vieillesse, dépendance ... tous les résidents d'un E.H.P.A.D. partagent, à des degrés divers, les mêmes préoccupations, les mêmes besoins d'aide et de soins. Il n'en demeure pas moins que chacun d'entre eux garde sa singularité et ses caractéristiques qui font de lui un être unique. C'est pour prendre en compte cette singularité et ces besoins que les professionnels de santé ont élaboré à leur intention et depuis déjà de nombreuses années des projets de vie et de soins.

On parle aujourd'hui de projets personnalisés pour souligner les évolutions attendues et les différences d'avec les démarches antérieures :

- La nécessaire prise en compte et l'articulation des différentes dimensions du soin et de l'accompagnement social.
- La participation directe du résident et/ou de sa famille à la conception et à la mise en œuvre de son projet personnalisé.
- La participation, sous des formes et à des degrés divers de l'ensemble des catégories professionnelles de l'E.H.P.A.D. à l'élaboration et à la mise en œuvre de ces projets.

Public concerné	Programme
Tout public (EHPAD / USLD).	<p>☞ Le projet personnalisé, enjeux pour la personne âgée :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Qu'est-ce qu'être vieux ? : regard social sur la vieillesse. ○ Comment devient-on résident ? : Facteurs d'entrée en institution, impacts et réactions, le processus de transition identitaire, les fonctions du chez soi et des habitudes de vie. ○ Le projet personnalisé, atout majeur de la préservation de l'identité et de l'estime de soi. <p>☞ La vie au sein de l'E.H.P.A.D., ou comment concilier espace, vie privée et vie en collectivité.</p> <p>☞ Les droits des personnes âgées :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aspects réglementaires et éthiques des projets personnalisés. <p>☞ Le projet personnalisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Principes, contenus et méthodologie d'élaboration. <p>☞ L'acquisition de nouveaux savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Communication avec le résident, sa famille. ○ Coopération en équipe pluridisciplinaire.
Objectifs globaux	
<p>"Connaître cadre réglementaire et enjeux des projets personnalisés."</p> <p>"Savoir recueillir les attentes et élaborer le projet personnalisé avec le résident, sa famille."</p> <p>"Développer la communication et la coopération en équipe pluridisciplinaire autour des projets personnalisés."</p>	
Méthodes pédagogiques	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apports didactiques, échanges. ▪ Exercices pratiques, jeux de rôle. ▪ Travaux de sous-groupes. ▪ Lecture commentée de 2 R.B.P. de l'AN.E.S.M. : "Concilier vie en collectivité et accompagnement personnalisé". "Qualité de vie en E.H.P.A.D. (volet 1)". ▪ Commentaire de la charte des droits et des libertés des PAD 	