

### Contexte

Les résultats de plusieurs études récentes mettent en évidence le nombre important de personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de démences apparentées au sein des E.H.P.A.D. et, dans un pourcentage moindre mais néanmoins significatif, dans les U.S.L.D.

Les troubles du comportement sont présents dans 85 % des cas de démences et entraînent de nombreuses complications :

- Perte d'autonomie dans les actes de la vie quotidienne et accentuation du risque de dépendance.
- Recours à des médications psychotropes d'effet limité et pourvoyeuses d'effets secondaires non négligeables.

Prévenir l'émergence de ces troubles ou les traiter en recourant à des techniques non médicamenteuses constituent des enjeux majeurs.

Public concerné	Programme
Tout public.	
Objectifs globaux	
<p>"Comprendre le sens que revêtent tous les troubles psycho-comportementaux dans les pathologies démentielles."</p> <p>"Savoir accueillir les troubles, les apaiser en (ré)agissant de manière adaptée."</p> <p>"Savoir anticiper et limiter les risques de survenue des troubles psycho-comportementaux perturbateurs."</p>	
Méthodes pédagogiques	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Partage et actualisation des connaissances.</li> <li>○ Analyse réflexive sur situations liées par les participants.</li> <li>○ Utilisation de la grille d'évaluation des troubles N.P.I. / E.S.</li> <li>○ Conseils pratiques.</li> <li>○ Exercice sur table de décodage du "langage de déments".</li> <li>○ Entraînement à des techniques (soutien émotionnel, validation de Naomi Feil) par jeux de rôle, activités de stimulation.</li> </ul> <p><i>Nous disposons de plusieurs DVD que nous utilisons en fonction du contexte (configuration de la salle, par exemple).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <b>Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : quoi de nouveau ?</b></li> <li>☞ <b>Les impacts physiologiques, fonctionnels des démences et les troubles du comportement.</b></li> <li>☞ <b>Le vécu du processus démentiel par la personne démente :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conséquences des altérations cognitives : étrangeté, hostilité, etc.</li> <li>○ Les stratégies de compensation.</li> <li>○ La construction d'un "monde parallèle".</li> <li>○ Le plongeon rétrograde.</li> </ul> </li> <li>☞ <b>Les professionnels et les troubles psycho-comportementaux perturbateurs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les tentations : contentions physique et/ou chimique, isolement ...</li> <li>○ Les autres modalités de prises en soins, relationnelles occupationnelles.</li> <li>○ L'évaluation de l'intensité des troubles : le NPI/ES.</li> </ul> </li> <li>☞ <b>L'accueil des troubles, l'apaisement de la personne :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Posture, gestuelle : la communication non verbale.</li> <li>○ Les questions réflexes devant un trouble aigu.</li> <li>○ Les modes de réponse immédiats et ultérieurs.</li> </ul> </li> <li>☞ <b>L'anticipation des troubles :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Agir sur soi : la gestion de ses émotions ou attitudes / comportements inadaptés.</li> <li>○ Agir sur l'environnement.</li> <li>○ Le projet personnalisé de la personne âgée.</li> <li>○ La communication avec les personnes démentes.</li> </ul> </li> </ul>