

Contexte

Suite à la loi 2002 et à différents textes législatifs postérieurs, le droit à l'autonomie décisionnelle des personnes accueillies et le partenariat avec leurs familles ne sont plus en discussion, mais s'imposent comme des nécessités de facto. Néanmoins, le contexte actuel montre que la triangulation des relations et l'implication effective des proches dans la co-construction et la mise en œuvre du projet personnalisé de leurs parents, jusqu'à la réalisation d'actes de la vie quotidienne, ne sont encore que rarement observées.

De fait, les relations entre professionnels et aidants familiaux sont souvent ambivalentes, sinon critiques et défiantes, chaque partie ayant du mal à envisager la ligne de partage des initiatives, des responsabilités et des collaborations respectives au bénéfice de la personne âgée / handicapée.

Aussi, pour faire appel aux compétences des familles et développer une réelle coopération avec les aidants familiaux, il est indispensable que les professionnels à qui incombe l'initiative d'une nouvelle forme de partenariat, acquièrent de nouveaux positionnement et compétences.

Public concerné	Programme
Tout public exerçant en E.S.M.S.	<ul style="list-style-type: none"> ■ La coopération avec les aidants familiaux : <ul style="list-style-type: none"> ○ Constats, modèles relationnels sous-jacents. ○ Le positionnement professionnel et ses enjeux. ■ Le cadre réglementaire et éthique de la coopération : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lois, chartes, recommandations de bonnes pratiques. ○ Emergence d'un nouveau modèle du "prendre soin" et de l'accompagnement. ○ Les résistances au changement de cultures professionnelle et organisationnelle. ■ Le cadre institutionnel et les supports de coopération avec les aidants. ■ Sociologie de la famille : <ul style="list-style-type: none"> ○ Fonctions, valeurs, règles ... et équilibre familial. ○ La famille à l'épreuve du handicap, de la dépendance. ■ Triangulation des relations et coopération : <ul style="list-style-type: none"> ○ Autour du projet personnalisé. ○ Les objectifs relationnels spécifiques. ○ Délimitation et organisation de la coopération.
Objectifs globaux	
<p>"Clarifier la terminologie qui gravite autour de la problématique de la coopération avec les aidants familiaux."</p> <p>"Clarifier le cadre, juridique, éthique, institutionnel de cette coopération."</p> <p>"Connaître les rôles et les règles qui régissent le fonctionnement et l'équilibre familial."</p> <p>"Savoir trianguler les relations et coopérer avec les aidants familiaux au bénéfice des résident(e)s."</p>	
Méthodes pédagogiques	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Apports didactiques, échanges. ○ Analyse documentaire. ○ Entraînement par simulation. 	