

### Contexte

"On estime que près de 8 % des adolescents entre 12 et 18 ans souffriraient d'une dépression. Or, à cet âge la dépression passe souvent inaperçue : l'adolescent a des difficultés à exprimer ses ressentis, manifeste sa souffrance différemment des adultes et sa dépression peut être confondue avec les sentiments de déprime, courants à l'adolescence." (extrait de la R.B.P.P. de la H.A.S. "Dépression de l'adolescent, comment repérer et prendre en charge", décembre 2014).

La notion de souffrance psychique des adolescents est vague. Fréquemment évoquée, son contenu reste imprécis. Souvent, cette souffrance reste silencieuse et beaucoup d'adolescent(e)s ne veulent pas laisser transparaître leur difficulté, et ceci d'autant moins aux adultes dont ils se sentent incompris(e)s. Ainsi, plus un adolescent va mal, moins il sollicite de l'aide ...

Bien qu'il ne soit pas toujours aisé de différencier ce qui signe "la crise d'adolescence" de manifestations de souffrance psychique et de dépression, il existe une multiplicité de petits signes d'alerte que les professionnels doivent repérer précocement pour évaluer ensuite l'existence éventuelle d'un malaise plus profond et apporter aux jeunes en difficulté l'aide et le soutien dont ils ont besoin.

Public concerné	Programme
Personnels soignants, éducatifs, A.M.P.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Déprime, dépression, risque suicidaire, tentative de suicide ... de quoi parle-t-on ?</b></li> <li>▪ <b>L'adolescence, les adolescents :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Caractéristiques de cette "population" : vulnérabilité, besoins, conduites ...</li> <li>○ Le regard social porté sur les adolescent(e)s.</li> <li>○ Le normal et le pathologique.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>La souffrance psychique de l'enfant / de l'adolescent(e) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les différentes formes d'expression de la souffrance chez l'enfant : anxiété, plaintes somatiques majeures et répétées, tristesse, isolement ...</li> <li>○ La souffrance psychique de l'adolescent : tristesse, violence, menace suicidaire, conduites alimentaires particulières ....</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Souffrance psychique et dépression :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Symptômes dépressifs, conduites et comportements.</li> <li>○ Les signes d'alerte.</li> <li>○ Les stratégies de P.E.C. et le travail avec les parents.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Le risque suicidaire :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Facteurs de risque : dynamique familiale, antécédents.</li> <li>○ Les conduites à risque chez l'adolescent.</li> <li>○ Idées suicidaires, geste suicidaire.</li> <li>○ Éléments de prévention et de P.E.C.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>La communication avec le jeune dépressif / suicidaire.</b></li> </ul>
Objectifs globaux	
<p>"Être capable de repérer des signes de souffrance psychique / de dépression et d'apprécier leur degré de gravité et d'urgence."</p> <p>"Savoir apporter la meilleure réponse relationnelle immédiate, et orienter l'adolescent vers le professionnel adéquat."</p> <p>"Susciter le dialogue et une réflexion interdisciplinaire pour définir des stratégies thérapeutiques / éducatives adaptées à chaque adolescent dépressif / suicidaire."</p>	
Méthodes pédagogiques	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apports didactiques, échanges.</li> <li>○ Lecture commentée d'extraits de R.B.P.P.</li> <li>○ Analyse réflexive et réencodage de situations réelles.</li> <li>○ Cartographie des moyens et du réseau de partenaires.</li> </ul>	