

Contexte

Les professionnels confrontés à l'agressivité, la violence d'enfants ou d'adolescents sont souvent démunis et soumis à rude épreuve, que ces violences physiques soient dirigées envers autrui ou qu'elles soient auto-mutilantes. Comment comprendre et canaliser ces manifestations traumatisantes pour tout un chacun ?

La violence / l'agressivité font partie du développement de l'enfant. Ces pulsions naturelles doivent être canalisées par les parents, les professionnels et la société. Toutefois, quand cette fonction de "conteneur" est défaillante ou quand les jeunes présentent des troubles psycho-comportementaux majeurs, l'accompagnement par la parole ne peut pas toujours suffire, tout au moins en première intention, et les professionnels doivent dès lors recourir à des méthodes de contention corporelle pour réduire les risques de blessures et les traumatismes psychiques encourus par tous les interlocuteurs : enfants, adolescents et adultes.

Le programme de formation ci-après vise en toute finalité à :

interroger le positionnement du professionnel à l'égard de la violence des jeunes et l'aider à canaliser au besoin ses émotions,

acquérir des techniques d'autodéfense par l'esquive et d'immobilisation sans violence de "l'agresseur", de sécurisation de l'environnement humain et matériel,

(ré)interroger a posteriori le sens de l'acte de violence physique de l'enfant / de l'adolescent pour le resituer dans le cadre de son projet d'accompagnement, et identifier toutes défaillances professionnelles qui auraient pu générer cet acte.

Public concerné	Programme
Tout public.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etat des lieux, analyse des faits de violence physique et modes de traitement spontanés. ▪ Les résonances émotionnelles de la violence et leurs conséquences. ▪ Des réponses professionnelles à construire en toutes circonstances : <ul style="list-style-type: none"> ○ Positionnement du professionnel. ○ Le recours aux méthodes physiques de contention douce. ▪ Les techniques corporelles non violentes, de quoi s'agit-il ? : <ul style="list-style-type: none"> ○ Se dégager d'une saisie, éviter les zones de danger... ○ Préparation physique et psychologique de l'intervention. ○ Les attitudes d'autodéfense, les techniques d'esquive et de protection de soi. ○ Les techniques d'immobilisation : clés, ceinturage ... ○ Situations particulières : recours à une contention, exclusion de la salle, automutilation ... ▪ Débriefing et dynamique d'anticipation de la violence.
Objectifs globaux	
<p>"Analyser la nature des violences physiques auxquelles on est confronté et les réactions et réponses apportées."</p> <p>"Acquérir des techniques corporelles d'esquive et d'immobilisation sans violence."</p> <p>"Savoir analyser le passage à l'acte a posteriori et avec toutes les personnes impactées par l'agression."</p>	
Méthodes pédagogiques	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Apports didactiques, échanges. ○ Entraînement aux techniques d'esquive et d'immobilisation douce. ○ Analyse réflexive et réencodage de situations réelles. 	