

Contexte

La direction générale de la santé invite les établissements de santé mentale à renforcer les connaissances et à consolider les compétences des professionnels infirmiers qui abordent ou vont aborder le champ de la psychiatrie.

Public concerné

Infirmier(e)s exerçant ou allant exercer en psychiatrie.

Objectifs globaux

"Comprendre le fonctionnement psychique et la maladie mentale."

"Identifier les spécificités et finalités du soin en psychiatrie."

"Connaître et actualiser positionnement et représentation de la fonction infirmière en psychiatrie."

"Pratiquer l'observation sémiologique, le raisonnement clinique et l'identification des actions infirmières en fonction des situations et des lignées pathologiques."

"Savoir traiter les situations de soin "délicates"."

"Savoir se positionner et travailler en équipe pluridisciplinaire."

Méthodes pédagogiques

- Analyse des situations professionnelles relatées par les participant(e)s.
- Apports didactiques, échanges.
- Nombreux mises en situations et exercices d'entraînement prenant appui sur le vécu et l'analyse des pratiques actuelles.
- Des études de cas sont à réaliser en intersession.

Programme

- **Une première partie** du programme consacrée au partage d'un socle commun de connaissances requises par l'exercice infirmier en psychiatrie :
 - **Comprendre la maladie mentale** : mise en perspective du fonctionnement psychique, du vécu interne et des particularités de la souffrance des patients.
 - **La finalité du soin en psychiatrie** : ou comment penser la pratique, ajuster les mécanismes relationnels, mieux finaliser les entretiens et les projets de soin.
 - **Les différents modèles de soin en psychiatrie et ce qu'ils infèrent en matière de soins infirmiers.**
- **Une deuxième partie** du programme est consacrée à la consolidation des compétences infirmières :
 - Elle consiste à **mobiliser l'ensemble des connaissances** (sémiologie, nosographie, raisonnement clinique infirmier...) **pour "résoudre" des situations de soin** et répondre de façon adaptée aux sollicitations des patients.
 - Ces apports sont complétés par une réflexion portant sur des **situations propres à la psychiatrie** (isolement, contention, refus de soin...).
- **Une troisième et dernière partie** porte sur les modes de fonctionnement en équipe de secteur psychiatrique et le rôle de l'institution.