

Contexte

La méconnaissance, ou une (re)connaissance insuffisante, de la physiologie et de l'importance du sommeil pour la santé d'une part, et des spécificités du travail de nuit d'autre part, entraîne des incompréhensions entre les équipes, et le plus souvent des défaillances d'organisation des soins préjudiciables au bien-être et au respect des personnes hospitalisées.

Le programme de formation que nous vous soumettons ci-après concourt :

- à une meilleure identification des besoins et des attentes des personnes accueillies la nuit,
- au repérage des habitudes de travail néfastes ou inconciliables avec la satisfaction de ces besoins,
- à une mise en cohérence des pratiques professionnelles de jour et de nuit,
- à une (ré)organisation des activités sur 24 heures dans le respect des valeurs soignantes, des personnes prises en soin et des accompagnements.

Public concerné	Programme
Equipes soignantes / A.S.H. travaillant de jour et/ou de nuit.	<ul style="list-style-type: none"> ■ La nuit à l'hôpital, dans les établissements de santé : des constats : <ul style="list-style-type: none"> ○ Besoins des personnes accueillies. ○ Les spécificités du travail et les difficultés inhérentes à la nuit. ■ Les effets de la nuit sur les humains : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les effets physiques et psychologiques. ○ Physiologie et troubles du sommeil. ■ L'amélioration des pratiques et de l'organisation du travail des équipes de soin de jour et de nuit : <ul style="list-style-type: none"> ○ Environnement et organisation pour un sommeil et un repos de qualité. ○ La continuité et la cohérence des soins et des accompagnements. ○ Les pratiques de sécurisation et de surveillance adaptées. ○ Complémentarité des rôles et des fonctions et attentes de rôles réciproques. ■ L'intégration des professionnels de nuit au sein des équipes et de la dynamique institutionnelle : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les principes des relations de travail constructives et de coopération. ○ Les signes de (re)connaissance mutuels. ○ L'expression des désaccords ou des remarques. ○ L'implication dans les groupes de travail et les temps de rencontre.
Objectifs globaux	
<p>"Connaître la physiologie du sommeil et les besoins des personnes hospitalisées / des résidents la nuit."</p> <p>"Identifier les habitudes et organisation du travail de jour et de nuit incompatibles avec la satisfaction des besoins des personnes."</p> <p>"Améliorer pratiques et organisation du travail entre les équipes de jour et de nuit au bénéfice des usagers."</p>	
Méthodes pédagogiques	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Apports didactiques. ○ Echanges à partir des questionnements et des expériences des participants. ○ Ateliers thématiques d'élaboration de propositions d'axes d'amélioration. ○ Restitution et mutualisation des propositions. 	