

Contexte

Néologisme issu de la sphère médico-psycho-sociale, le concept de parentalité a d'abord été créé dans la perspective de rendre compte de situations psychopathologiques. Aujourd'hui, le concept s'est élargi et définit pour tout un chacun :

l'ensemble des réaménagements psychiques et affectifs qui permettent à un adulte de devenir parent,

la fonction d'être parent et si possible "bon" parent pour répondre à l'ensemble des besoins corporels, affectifs et psychiques de ses enfants. On parle alors de parentalité positive qui inclut toutes sortes de responsabilités : juridiques, morales et éducatives.

Parce qu'être parent est plus complexe que d'avoir des enfants et parce que la fonction parentale est souvent malmenée et fragilisée par les aléas de la vie, l'accompagnement de la parentalité est devenu une pratique courante des professionnels : Il traduit une évolution significative puisqu'il s'agit désormais de transférer des compétences aux parents en difficulté plus que de réaliser des actes de suppléance rendus nécessaires par leur incapacité momentanée d'y subvenir par eux-mêmes. Ainsi, l'accompagnement à la parentalité dessine-t-il les contours d'une nouvelle manière d'être et de faire ensemble, parents et professionnels.

Public concerné	Programme
<p>Tout public exerçant auprès d'enfants, d'adolescents et de leurs parents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le concept de parentalité : <ul style="list-style-type: none"> ○ Définition(s), dimensions, enjeux. ○ Les risques de dérives de la parentalité. ▪ Le processus de construction de la parentalité : <ul style="list-style-type: none"> ○ Grossesse, interactions précoces, filiation. ▪ Les valeurs et principes du soutien et de l'accompagnement à la parentalité. ▪ Le (re)positionnement professionnel et la relation d'alliance triangulaire. ▪ Les différents troubles de la parentalité : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les troubles précoces, psychose et parentalité, les bébés de mères alcooliques, toxicomanes, séropositives. ○ L'expression des difficultés par les parents, les enfants et leur traduction dans la relation d'accompagnement / les outils d'évaluation. ○ La maltraitance de l'enfant. ▪ L'amélioration des pratiques professionnelles : <ul style="list-style-type: none"> ○ Travail sur les représentations véhiculées de la "bonne famille". ○ Triangulation des relations et alliance thérapeutique. ○ La construction d'un dispositif d'accompagnement / de soutien à la parentalité. ○ Les entretiens familiaux.
Objectifs globaux	
<p>"Appréhender le concept et (re)connaître le processus de construction de la parentalité et ses principaux troubles."</p> <p>"Connaître et participer à la mise en œuvre de différents dispositifs de soutien et d'accompagnement à la parentalité."</p>	
Méthodes pédagogiques	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Apports didactiques, échanges. ○ Analyse réflexive sur situations réelles. ○ Co-construction de projets adaptés à chaque situation. ○ Définition d'un réseau de partenariat et de ses modalités de fonctionnement. 	