

Contexte

Depuis le début des années 1990, la sédation de la douleur est devenue une préoccupation permanente, tant des pouvoirs publics que de nombreux professionnels de santé, médicaux et paramédicaux. Préoccupation qui s'est traduite dans des textes législatifs, plusieurs plans triennaux visant entre autres à l'amélioration de la formation pratique des acteurs de terrain, dans les manuels de certification puisque cette problématique a fait l'objet d'une pratique exigible prioritaire ...

Malgré des progrès indéniables en matière de prévention et de traitement de la douleur, des actions restent à conduire pour atteindre l'objectif défini :

convaincre les plus récalcitrants qui peinent à la voir, à l'entendre, à l'accepter et à jouer le rôle qui leur incombe,

faire évoluer les mentalités concernant la réalité de l'expérience singulière de la douleur et son articulation avec la souffrance psychique,

développer / consolider les savoir-faire techniques et relationnels des professionnels qui œuvrent au plus près des personnes hospitalisées,

encourager les équipes pluridisciplinaires à mieux collaborer et à se coordonner à l'instar des équipes des consultations douleur dont l'efficacité n'est plus à démontrer.

Public concerné	Programme
Personnels soignants.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les phénomènes douloureux et la souffrance : <ul style="list-style-type: none"> ○ Définitions, bases neurophysiologiques et différents types de la douleur. ■ Douleur physique, souffrance psychique. ■ Les différentes formes de manifestations de la douleur : <ul style="list-style-type: none"> ○ Signes cliniques, plaintes, manifestations physiques. ○ Manifestation de la douleur chez l'enfant. ■ L'évaluation de la douleur en pratique : <ul style="list-style-type: none"> ○ Démarche, diagnostic précis, méthodes ... ■ Les différents moyens de traitement de la douleur : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les différents types de traitements médicamenteux et non médicamenteux. ○ La mise en route d'une thérapeutique adaptée. ○ La place des protocoles de lutte contre la douleur. ■ Prévention de la douleur induite par les soins. ■ Organisation des soins en équipe pluridisciplinaire. ■ La relation de soutien et d'aide à la personne douloureuse. ■ Ressources et arguments pour convaincre les récalcitrants.
Objectifs globaux	
<p>"Connaître le cadre législatif et réglementaire de prévention et de traitement de la douleur."</p> <p>"Savoir évaluer la douleur."</p> <p>"Acquérir des compétences techniques et relationnelles d'anticipation, de prévention, de traitement de la douleur."</p> <p>"Savoir communiquer et convaincre à propos de la douleur."</p>	
Méthodes pédagogiques	
<p>Lecture et commentaire des textes réglementaires et des R.B.P.P.</p> <p>Analyse réflexive sur situations relatées par les participants.</p> <p>Entraînement aux différentes techniques d'évaluation.</p> <p>Apprentissage de techniques non médicamenteuses et relationnelles par mise en situation.</p>	