

Contexte

En prenant appui sur des moyens médicaux, paramédicaux, éducatifs et pédagogiques adaptés, les S.E.S.S.A.D. apportent conseils et accompagnement aux familles ; ils favorisent l'acquisition de l'autonomie des jeunes en situation de handicap en milieu ordinaire, ainsi que leur intégration scolaire. Les interventions se déroulent dans les différents lieux de vie et d'activité de l'enfant, mais également au sein des S.E.S.S.A.D. Ainsi, les équipes pluridisciplinaires organisent des activités de groupe pour offrir des temps de partage aux jeunes et une alternative à ceux qui ne sont pas réceptifs aux accompagnements individuels.

Le programme de DPC ci-après concourt ainsi à :

- Définir un cadre général à ces activités de groupe qui soit porteur de sens et organisateur des pratiques professionnelles pluridisciplinaires.
- L'adoption et l'utilisation commune de principes et méthodes de conception et d'élaboration des activités de groupe afin que ces dernières s'inscrivent en cohérence et synergie avec les interventions contenues dans les projets personnalisés.
- La consolidation des compétences individuelles et d'équipe, tant il est vrai que cette animation peut être bousculée par des phénomènes relationnels et d'enjeux de pouvoir susceptibles de mettre le groupe en péril.

Public concerné	Programme
Tout public exerçant en S.E.S.S.A.D.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La place des activités de groupe au sein d'un S.E.S.S.A.D. : <ul style="list-style-type: none"> ○ Enjeux, modalités d'élaboration et contenus. ○ Les valeurs qui sous-tendent les activités de groupe en lien avec le projet de service. ○ Activités de groupe et règlement interne. ▪ De la pluridisciplinarité à la transdisciplinarité : <ul style="list-style-type: none"> ○ Rôles et missions de chaque corps de métier, mise en regard des complémentarités et des limites de compétence de chaque catégorie professionnelle. ○ Travail d'équipe et prise en compte de la parole des usagers. ○ Principes d'intervention et de fonctionnement en équipe de projet de groupe. ▪ Le panel des activités de groupe : <ul style="list-style-type: none"> ○ Besoins, constitution d'un groupe, choix d'un médiateur, participation des parents, etc. ▪ Les différentes étapes de la vie d'un groupe éducatif / thérapeutique. ▪ Les compétences techniques et relationnelles d'animation d'un groupe : entraînement. ▪ La gestion des situations délicates, des manifestations liées aux troubles de la personnalité.
Objectifs globaux	
<p>"Définir place, enjeux et modalités d'élaboration des groupes d'activité au sein d'un S.E.S.S.A.D."</p> <p>"Distinguer et identifier les rôles respectifs et complémentaires des différents intervenants pluridisciplinaires."</p> <p>"Connaître et pratiquer les méthodes d'élaboration d'un groupe d'activités."</p> <p>"Poser des règles structurantes, animer, réguler un groupe."</p>	
Méthodes pédagogiques	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Apports didactiques, échanges. ○ Lecture commentée d'articles (R.B.P.P., fiches INSERM). ○ Rédaction de fiches projets. ○ Entraînement par mises en situation. 	