

### Contexte

Force est de constater que les profils des enfants, adolescents, adultes accueillis dans les établissements sociaux et médicosociaux ont fortement évolué au cours des dernières années. Que l'on parle de maladies mentales, de troubles ou de handicap psychiques, les "nouveaux publics" présentent des comportements perturbateurs et des besoins prioritairement thérapeutiques plutôt que sociaux. Spécificités qui à ce jour désorganisent les pratiques professionnelles traditionnelles et les lieux de vie et laissent les acteurs singulièrement démunis. Les conséquences impactent toutes les parties en présence : les autres résidant(e)s vivent de fortes tensions, l'absence ou l'inadéquation des réponses accroît la souffrance psychique à l'origine des troubles et de leurs manifestations, les professionnels nourrissent un sentiment d'impuissance aux risques d'attitudes défensives rejetantes et d'épuisement.

Le programme de FTLV vise en toute finalité à ce que chaque participant(e) ajuste culture et posture professionnelles à l'égard de ces personnes et acquière de nouveaux savoir-faire pour mener à bien ses missions tout en gardant sens et motivation pour son travail.

Public concerné	Programme
<p>Tout professionnel en charge de P.E.C. de personnes présentant troubles mentaux / handicap psychique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Evolution du profil des personnes accueillies et vécu professionnel.</b></li> <li>▪ <b>Les maladies mentales :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Catégories psychopathologiques, troubles psychiques et du comportement.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Le handicap :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les grandes catégories de handicaps.</li> <li>○ Maladies mentales et handicap psychique.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>L'avènement du handicap psychique dans le champ médicosocial.</b></li> <li>▪ <b>Eléments de compréhension des comportements et dynamique relationnelle des nouveaux publics accueillis.</b></li> <li>▪ <b>Prise en charge et accompagnement :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Difficultés inhérentes aux différents modes de fonctionnements mentaux en E.S.M.S.</li> <li>○ Positionnement / posture professionnels.</li> <li>○ Principes généraux, modalités et supports des prises en charge.</li> <li>○ Situations spécifiques : restriction des libertés, refus de soin, déni de la maladie / du projet personnalisé ...</li> </ul> </li> </ul>
Objectifs globaux	
<p>"Savoir ce que recouvrent les notions de pathologies mentales, troubles et handicap psychique."</p> <p>"Comprendre impacts et enjeux de la venue de nouveaux publics dans les E.S.M.S."</p> <p>"Savoir construire un projet personnalisé et prendre en charge les personnes atteintes de pathologies mentales et de handicap psychique."</p>	
Méthodes pédagogiques	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apports didactiques, échanges.</li> <li>○ Commentaire du rapport Charzat.</li> <li>○ Cas concrets et exercices pratiques.</li> <li>○ Analyse des pratiques professionnelles.</li> </ul>	