

Contexte

L'accompagnement de fin de vie et la démarche de soins palliatifs présentent une résonance particulière dans les services de gériatrie : La vulnérabilité des patients, les situations souvent complexes nécessitent de porter attention au confort de la personne ainsi qu'au maintien d'une relation personnalisée jusqu'au bout. Cela suppose un regard pluridisciplinaire à l'écoute des uns et des autres, et notamment de la famille qui dans cette démarche fait partie du "contexte de soins", et peut être acteur de la prise en charge si elle le souhaite. L'enjeu pour les soignants qui prennent en soins les personnes âgées en fin de vie est donc d'allier qualité des soins et humanité.

Une formation aux soins palliatifs et à l'accompagnement de fin de vie doit, de ce fait, répondre à plusieurs impératifs :

- Approfondir les connaissances nécessaires à une meilleure compréhension des besoins, des demandes, dans les différentes "trajectoires de fin de vie" qui se rencontrent en gériatrie.
- Développer les compétences cliniques pour mieux identifier les symptômes douloureux et d'inconfort et prodiguer les soins de confort adaptés.
- Favoriser les échanges autour des situations difficiles pour enrichir une culture de la coopération et de la responsabilité partagée.

Public concerné	Programme
<p>Tout professionnel travaillant en service de soin ou d'hébergement pour personnes âgées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Approche psycho-relationnelle du patient âgé en fin de vie et de son entourage : <ul style="list-style-type: none"> ○ Etapes de fin de vie spécifiques aux patients âgés : ✓ Les états et ressentis de la personne âgée en fin de vie. ✓ Les principaux indices permettant de reconnaître que la personne âgée est en fin de vie. ○ Les besoins essentiels des personnes en fin de vie : ✓ Soigner, prendre soin, accompagner : définitions et distinction. ✓ L'accompagnement des proches en 5 points-clés. ■ Les enjeux de l'accompagnement pour les soignants : soutenir, se préserver : <ul style="list-style-type: none"> ○ L'accompagnement de la personne en fin de vie. ○ L'accompagnement des proches. ○ La communication verbale et l'information. ○ La communication non verbale : lieu, attitudes ... ○ La bonne distance relationnelle et les moyens de préservation de soi. ○ Le travail individuel et collectif avec la résonance émotionnelle. ■ Les compétences psycho-relationnelles et de soutien : <ul style="list-style-type: none"> ○ Relation aidante et de soutien, relation d'aide.
Objectifs globaux	
<p>"Se doter de repères cliniques, relationnels et éthiques favorisant qualité des soins et qualité de vie aux personnes âgées en fin de vie."</p> <p>"Associer l'entourage pour qu'il puisse être un "allié thérapeutique."</p> <p>"Favoriser la réflexion collective autour des questions éthiques spécifiques en gériatrie."</p>	
Méthodes pédagogiques	
<p>Analyse réflexive sur situations relatées par les participants.</p> <p>Apports didactiques, échanges.</p> <p>Commentaire de documents : R.B.P.P., textes de loi.</p> <p>Entraînement à des techniques psycho-relationnelles et de soutien.</p>	